



*Animer,
mon mode d'expression, de communication.*

*L'environnement,
mon champ d'action, d'inspiration, de création.*

*Je vous propose
mes compétences
afin de concrétiser
ensemble vos projets*

Pour que chacun appréhende
à son rythme des milieux
et des thématiques nouvelles,
je favorise des méthodes d'alternances :
ludiques, cognitives, créatives, sensorielles,
individuelles, collectives, calmes, dynamiques



J'interviens auprès des :

Ecoles, collèges, publics spécifiques, MFR

Communautés de communes, mairies, offices de tourisme

Familles, crèches, campings, gîtes, associations, centres de loisirs, maisons de retraites, entreprises

En fonction de votre ou vos projets et de leur thématique, je peux intervenir :

- sur votre structure
- sur un site naturel à proximité ou
- sur un site spécifique lié à la thématique



La prairie :

- *Collectons les insectes et identifions leurs particularités.**
- *Apprenons à nommer les fleurs et comprenons leurs modes de reproduction.**
- *Écoutons, observons les oiseaux : leur mode de vie, de reproduction, d'alimentation, de locomotion...*
- *Explorons la prairie et utilisons les matériaux vivants ou non pour fabriquer, créer de petits objets.**
- *Identifions différentes sortes de migrations et comprenons leurs utilités.*

La forêt :

- *Allons à la recherche des traces et indices de présence des animaux inféodés à cet écosystème.**
- *Partons à la cueillette des champignons, découvrons les grandes familles et leur mode de dissémination.**
- *Partons à la rencontre des grands oiseaux au bec crochu nocturnes ou diurnes et découvrons leur mode de vie.**
- *Collectionnons les feuilles des arbres et apprenons à les identifier.**

La haie :

- *Construisons, laissons libre cour à notre imagination avec les végétaux de la haie...**
- *Repérons les strates de cet écosystème particulier et identifions leurs rôles.**
- *Régalons-nous des fruits et baies comestibles de la haie et identifions les indigestes.**
- *Découvrons l'écosystème de ce milieu étagé : avec sa faune et sa flore spécifique.**

* découverte sur le terrain

Prairie

Forêt

Haie



La mer :

- *En pêchant, allons à la rencontre d'un écosystème qui se découvre à marée basse : l'estran.**
- *Observons, identifions les lieux stratégiques d'un port et comprenons son fonctionnement de façon ludique.**
- *Participons à la protection de l'écosystème dunaire en comprenant sa formation, ses rôles et la nécessité d'être protégé.**
- *Explorons, jouons, imaginons et créons avec la laisse de mer.**
- *Allons à la rencontre d'un animal peu connu l'anguille et expliquons l'impact du paysage sur sa vie.**

La mare :

- *En pêchant, découvrons l'écosystème de la mare et comprenons son rôle.**
- *Jouons ensemble pour découvrir les invasifs des eaux douces. Pourquoi, comment sont-ils arrivés là et pourquoi nous dérangent ils ?**
- *Construisons, réalisons, favorisons l'imaginaire et la dextérité en créant des jeux et jouets avec les végétaux du bord de l'eau.**

L'eau :

- *Explorons les différents cycles de l'eau (naturel, domestique) en réalisant une maquette en terre pour mieux comprendre le système du bassin versant.*
- *Découvrons les différentes étapes de nettoyage de l'eau dans une station d'épuration.*
- *Devenons des techniciens de la rivière pour identifier son état de santé. (ph, nitrate...)**
- *Visitons l'usine de traitement d'eau potable, comprenons son utilité et son fonctionnement.**
- *Au sommet d'un château d'eau, découvrons ce qu'est un bassin versant et découvrons grandeur nature le cycle de l'eau naturel et domestique.**

* découverte sur le terrain

Mer

Mare

Eau



Les énergies :

- *A l'aide de petites activités expérimentales, identifions différentes sources d'énergies.*
- *Comprenons le fonctionnement d'une éolienne.**
- *Fabriquons une aérogénératrice et différents objets utilisant la force du vent.*

Les déchets :

- *Expliquons par l'intermédiaire de jeux l'évolution du volume de nos déchets.*
- *Comprenons par la mise en place de jeux de rôles comment participer à leur réduction (trier, recycler...)*
- *Réalisons concrètement des objets recyclés*

Le jardin :

- *Identifions et comprenons les modes de dissémination des plantes et leur reproduction.*
- *Observons les oiseaux inféodés au jardin et comprenons leur mode de vie.*
- *Pour un jardin bien équilibré, découvrons :*
 - *les plantes et leurs associations bénéfiques ou non.*
 - *identifions les auxiliaires et les indésirables.*
 - *aidons celui-ci par quelques pratiques à préserver sa fraîcheur (eau, paillages...)*
- *Découvrons l'écosystème du sol et son mode de fonctionnement.*

* découverte sur le terrain



Béatrice
Environnement
Animation

Béatrice Vincent
26 rue des jardins
85220 Landevieille
07 70 96 64 87
contact@beanimations.fr
www.beanimations.fr



Contactez - moi pour établir un devis.



« Même pour le simple envol d'un papillon,
tout le ciel est nécessaire. » Paul Claudel

